

Psychiczne skutki lockdownu

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2020-2021

Wybrane na podstawie

Katalogu bibliotecznego INTEGRO PBW im. KEN

w Warszawie

Wydawnictwa zwarte:

1. Karolak Wiesław (1949-), Karolak Barbara, *Autoarteterapia w sytuacjach kryzysowych : ćwiczenia uważności*, Warszawa, Difin, 2021, ISBN 9788366491717.

BLWYP 32433

GCWYP 196291

GRWYP 43492

SOWYP 60241

ZYWYP 42828

2. Racewicz Joanna (1973-), *Poczekalnia : 13 rozmów o pandemii*, Warszawa, Wydawnictwo RM, 2021, ISBN 9788381514644.

GCWYP 196065

Artykuły z czasopism:

1. Białecka Bogna, *Przyjaźń*, Wychowawca, 2021, nr 7/8, s. 43-45, ISSN 1230-3720.
2. Bilicki Tomasz, *Myślmy o sobie dobrze!*, rozm.przepr. Kinga Bartkowiak, Głos Pedagogiczny, 2021, nr 123, s. 10-13, ISSN 1899-6760.
3. Boszczyk, Natalia, *Nauczycielskie „razem” w covidowym i postcovidowym świecie, czyli kilka wspierających idei w niełatwej kwestii relacji w gronie pedagogicznym*, Meritum, 2021, nr 2, s. 99-109, ISSN 1896-2521.

4. Czekierda-Pieciuk Katarzyna, *Jak rozpoznać objawy kryzysu lub zaburzenia psychicznego u ucznia i gdzie szukać pomocy?*, Hejnał Oświatowy, 2021 nr 6/7, s. 10-14, ISSN 1233-7609.
5. Fornal-Pawłowska Małgorzata, *Koronasomnia, czyli o zaburzeniach snu w czasach pandemii*, Charaktery, R. 25, nr 10 (2021), s. 36-37, ISSN 1427-695X.
6. Gerc Krzysztof, *Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży po roku pandemii COVID-19 : znane i nowe wyzwania*, Hejnał Oświatowy, 2021 nr 6/7, s., 3-9, ISSN 1233-7609.
7. Głogowska Marta, *Trudne emocje oraz problemy z organizacją czasu : jak pomagać, jak reagować, jak integrować uczniów w okresie zdalnego nauczania*, Hejnał Oświatowy, 2021 nr 6/7, s. 22-23, ISSN 1233-7609.
8. Ippoldt Lidia, *Nowe wyzwanie biblioterapeutyczne wobec dzieci w świecie pandemii*, Hejnał Oświatowy, 2021, nr 6/7, s. 24-25, ISSN 1233-7609.
9. Iwanek Małgorzata, *Dlaczego uprawiamy mniej seksu*, Charaktery, R. 25, nr 7 (2021), s. 42-47, ISSN 1427-695X.
10. Izdebski, Zbigniew, *Związek chroni jeśli jest dobry*, rozm. przepr. Dorota Krzemionka, Charaktery, R. 26, nr 6 (2022), s. 27-30, ISSN 1427-695X.
11. Karwala Małgorzata, *Wpływ pandemii wirusa COVID-19 na pogorszenie dobrostanu dzieci i młodzieży*, Hejnał Oświatowy, 2021 nr 6/7, s. 18-21, ISSN 1233-7609.
12. Malczewski Artur, *Przeciwdziałanie uzależnieniom a pandemia COVID-19 w 2020 roku*, Serwis Informacyjny Uzależnienia, 2021, nr 1, s. 10-14, ISSN 2543-8816.
13. Marchetti Daniela, Fontanesi Lilybeth, Di Giandomenico Serena, Mazza Cristina, Roma Paolo, Verrocchio Maria Cristina, *Wpływ stresu psychologicznego rodziców na dziecięcą nadaktywność/brak uwagi podczas lockdownu COVID-19 / sprawdzenie pośredniczenia werbalnej wrogości rodziców i symptomów emocjonalnych dziecka*, Integracja Sensoryczna, R. 21, nr 1 (2021), s. 5-14, ISSN 1899-1572
14. Pelczyńska Marta, *Na ekstrakilogramy po pandemii - ratunkiem bakterie z naszych jelit*, Charaktery, R. 25, nr 5 (2021), s. 98-100, ISSN 1427-695X.
15. Rusanowska Marzena, *Chcesz zdrowo i szczęśliwie żyć? Bądź w kontakcie*, Charaktery, R. 25, nr 11 (2021), s. 49, ISSN 1427-695X

16. Taraszkiewicz-Kotońska Małgorzata, *Nowy start! Wspieranie uczniów po okresie nauki zdalnej*, Hejnal Oświatowy, 2021, nr 8/9, s. 20-23, ISSN 1233-7609.

Opracowała

Iwona Szagała

Wydział Informacyjno-Bibliograficzny

Sierpień, 2022