

Oligofrenopedagogika

zestawienie bibliograficzne w wyborze wykonane na podstawie
katalogu INTEGRO PBW im. KEN w Warszawie

Książki:

1. Borzyszkowska Halina, *Oligofrenopedagogika*, Warszawa; Łódź, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985, ISBN 8301059443.

Sygnatury:

GCWYP 53583

GCWYP 53584

GCWYP 53585

GCWYP 54196

GCWYP 98332

2. Cytowska Beata, *Drogi edukacyjne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie*, Wrocław, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2002, ISBN 8372042659.

Sygnatury:

GCWYP 80982

GCWYP 156850

3. Gajdzica Zenon, *Edukacyjne konteksty bezradności społecznej osób z lekkim upośledzeniem umysłowym*, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007, ISBN 9788322616420.

Sygnatury:

GCWYP 90594

GCWYP 115706

GCWYP 117636

4. Janiszewska-Nieścioruk Zdzisława, *Znaczenie samooceny w społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie*, Zielona Góra, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 2000.

Sygnatura:

GCWYP 137206

5. Jędruszczak Maria, *Psychoruchowe usprawnienie dziecka w szkole życia : materiały metodyczne z zakresu ćwiczeń manualnych na I poziomie nauczania*, Bielsko-Biała, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1995.

Sygnatury:

GCWYP 134965

GCWYP 134966

6. Karwowska Małgorzata, *Wspieranie rodziny dziecka niepełnosprawnego umysłowo : (w kontekście społecznych zmian)*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003, ISBN 8373082522.

Sygnatury:

GCWYP 82348

GCWYP 82878

GCWYP 127617

GCWYP 132509

7. Kielin Jacek, *Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego*, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003, ISBN 8387957909.

Sygnatury:

GCWYP 106036

GCWYP 123478

GCWYP 123479

8. Klaro-Celej Lidia, Mossakowska Lidia, *Komentarz do Programu wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999, ISBN 8302073768.

Sygnatury:

GCWYP 75260

GCWYP 125101

9. Mikrut Adam, Wyczesany Janina, *Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1998, ISBN 8387513180.

Sygnatura:

GCWYP 75277

10. *(Nie)nowe problemy rozwoju, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*, pod redakcją Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk, Anny Mróz, Urszuli Gembar, Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2019, ISBN 9788378423416.

Sygnatura:

GCWYP 189420

11. *Podmiotowość osób z niepełnosprawnością intelektualną*, pod red. Agnieszki Pawlak-Kindler, Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016, ISBN 9788377848494.

Sygnatura:

GCWYP 172401

12. *Program kursu kwalifikacyjnego z zakresu oligofrenopedagogiki dla nauczycieli i wychowawców placówek dla dzieci upośledzonych umysłowo*, oprac. Andrzej Giryński, Warszawa, Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1992.

Sygnatury:

GCWYP 134889

GCWYP 141263

13. Smereka Tomasz, *Pomyśl, Piotrek! : rozwijanie myślenia metodą psychostymulacyjną u dziecka z zespołem Downa*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2002, ISBN 8373081984.

Sygnatury:

GCWYP 81791

GCWYP 131759

14. *Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki : praca zbiorowa*, pod red. Marii Marek-Ruka, Warszawa – Rembertów, Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1980.

Sygnatury:

GCWYP 41645

GCWYP 61835

15. *Wybrane zagadnienia z psychologii i pedagogiki upośledzonych : książka pomocnicza dla studentów pedagogiki*, pod red. Zofii Sękowskiej, Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 1976.

Sygnatury:

GCWYP 102909

GCWYP 164830

16. Wyczesany Janina, *Oligofrenopedagogika : wybrane zagadnienia pedagogiki upośledzonych umysłowo*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 1998, ISBN 8386994479.

Sygnatury:

GCWYP 74313

GCWYP 138805

GCWYP 138806

GCWYP 163194

GCCZY 74083 Podr.

17. Wyczesany Janina, *Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe WSP, 1981.

Sygnatury:

GCWYP 135218

GCCZY 202696 P

18. *Z zagadnień oligofrenopedagogiki. 1*, pod red. Jana Pańczyka, Warszawa, Wydawnictwo WSPS, 1988.

Sygnatury:

GCWYP 102450

GCWYP 102574

19. *Z zagadnień oligofrenopedagogiki. 2*, pod red. Jana Pańczyka, Warszawa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1989.

Sygnatury:

GCWYP 102734

GCWYP 129556

20. *Z zagadnień oligofrenii dziecięcej : praca zbiorowa*, pod red. Kazimierza Kirejczyka, Warszawa, Instytut Wydawniczy Nasza Księgarnia, 1967.

Sygnatury:

GCWYP 28434

GCWYP 28435

Artykuły z czasopism:

1. Bartoszak Patrycja, *Wykorzystanie elementów arteterapii w pracy nad rozpoznawaniem własnych stanów emocjonalnych oraz wyrażaniem ich w sposób akceptowany społecznie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną*, *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*, 2022, nr 26, s. 6-11, ISSN 2545-1006.

2. Bartoszak Patrycja, *Wykorzystanie elementów teatroteterapii i dramy w rozwijaniu umiejętności społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami rozwoju : propozycje ćwiczeń*, *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*, 2022, nr 26, s. 6-11, ISSN 2545-1006.

3. Charbicka Magdalena, *Stymulacja rozwoju dziecka z zespołem Downa : przykład pracy edukacyjno-terapeutycznej w podejściu rozwojowym*, *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*, 2022, nr 23, s. 49-54, ISSN 2545-1006.

4. Domanowska Grażyna, Żmudzińska Alina, *Optymalizacja kształcenia dzieci z niepełnosprawnością*, *Meritum*, 2010, nr 4, s. 25-26, ISSN 1896-2521.

5. Glińska-Lachowicz Anna, *Jak w praktyce wykorzystać taniec oraz ćwiczenia ruchowo-muzyczne w terapii*, *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*, 2021, nr 21, s. 13-15, ISSN 2545-1006.

6. Godlewska Magdalena, Mierzejewska Katarzyna, *Planowanie i wdrażanie procesu generalizacji podczas zajęć TUS*, *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*, 2022, nr 26, s. 40-47, ISSN 2545-1006.

7. Godlewska Magdalena, Mierzejewska Katarzyna, *Rozwijanie umiejętności społecznych : jak prowadzić zajęcia TUS*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 20, s. 55-59, ISSN 2545-1006.
8. Gołubiew-Konieczna Monika, *Edukacja włączająca w polskiej praktyce oświatowej*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 19, s. 6-13, ISSN 2545-1006.
9. Grzegorzczak-Dłuciak Nela, *Dorostłość - suma sukcesów i zaniedbań, czyli jak przygotować podopiecznego z niepełnosprawnością intelektualną do dorostłości*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 21, s. 8-12, ISSN 2545-1006.
10. Kubiak Dagmara, *Stymulacja funkcji poznawczych u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 20, s. 34-39, ISSN 2545-1006.
11. Markowska Dorota, *Terapia rozwoju i regulacji procesów integracji sensorycznych : studium przypadku dziecka z zespołem Downa*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2022, nr 23, s. 13-22, ISSN 2545-1006.
12. Michalak Karolina, *Komunikacyjna moc obrazka, czyli jak wspierać rozwój mowy u dzieci z zespołem Downa za pomocą książki komunikacyjnej*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2022, nr 23, s. 23-28, ISSN 2545-1006.
13. Pastuszka Aneta, *Terapia ręki w pracy oligofrenopedagoga*, Meritum, 2013, nr 3, s. 24-25, ISSN 1896-2521.
14. Podgórska-Jachnik Dorota, *Stymulacja sensoryczna w codziennej aktywności, zabawie i terapii - czyli jak wspierać rozwój małego dziecka z zaburzeniami rozwojowymi*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2022, nr 24, s. 6-11, ISSN 2545-1006.
15. Puchałka Janusz, Szwiec-Kolanko Jolanta, *Niezwykły uczeń w szkolnej rzeczywistości*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 19, s. 6-13, ISSN 2545-1006.
16. Pyzik Joanna, *"Trudny przypadek" w gabinecie : jak najskuteczniej wesprzeć funkcjonowanie i rozwój podopiecznego z różnymi zaburzeniami*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 22, s. 20-25, ISSN 2545-1006.
17. Szczawiński Paweł, *Edukacja dla wszystkich - między ideą a realiami*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 19, s. 16-21, ISSN 2545-1006.
18. Żyta Agnieszka, *Wspieranie pozytywnych zachowań i edukacji dzieci z zespołem Downa*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2022, nr 23, s. 6-12, ISSN 2545-1006.

Opracowała:
Małgorzata Czuba
Wydział Gromadzenia i Uzupełniania Zbiorów
wrzesień 2023 r