

Temat: Kartka do kartki- budowa książki

Klasa: IV

Czas trwania zajęć: 45 min.

Cele ogólne:

- poznanie podstawowych elementów budowy książki i ich funkcji
- zapoznanie z pojęciami: autor, tłumacz, ilustrator, wydawnictwo, introligator, szata graficzna, korekta, itp.
- zapoznanie uczniów z umiejętnym wyszukiwaniem informacji w książce
- poszanowanie książek

Cele operacyjne:

po lekcji uczeń potrafi:

- nazwać poszczególne elementy książki
- podać etapy powstawania książki
- wskazać różnicę pomiędzy poszczególnymi elementami budowy książki oraz ich rolę (informacyjną, ochronną, zdobniczą, reklamową)

Metody:

- pokaz
- wykład; dyskusja
- metoda zajęć praktycznych
- zabawa dydaktyczna

Formy pracy:

- indywidualna
- praca w grupach

Środki dydaktyczne:

- wystawa prezentująca książki o różnych typach budowy
- prezentacja omawiająca poszczególne elementy budowy książki
- karty ćwiczeń
- zagadki (wykorzystanie tablicy interaktywnej)

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, zapoznanie z tematem, zaproszenie do zajęć.
2. Omówienie (przy pomocy prezentacji) poszczególnych elementów budowy książki z zaznaczeniem ich funkcji:
 - okładka
 - obwoluta

- grzbiet
- kapitałka
- wyklejka
- trzon (blok)
- strona tytułowa
- strona przedtytułowa
- spis treści.

3. Koło fortuny – zabawa dydaktyczna

Uczniowie losują przy pomocy „koła fortuny” zagadki związane z tematem zajęć (zagadki przygotowane za pomocą platformy Wordwall, przeznaczone do wykorzystania na tablicy interaktywnej).

4. Dyskusja na temat budowy książki – próba odpowiedzi na pytania:

- Jakie informacje znajdują się na okładce książki?
- Co zawiera strona tytułowa i przedtytułowa?
- W jaki sposób spis treści pomaga czytelnikowi w lekturze?
- Co składa się na trzon książki?
- Jaką funkcję pełni obwoluta?

5. Prezentacja poszczególnych elementów książki - praca w grupach

Uczniowie losowo otrzymują tekst opisujący w kilku zdaniach jeden z elementów składowych książki. Zadaniem grupy jest ustalenie, które z podanych informacji nie pasują do pozostałych i odczytanie prawidłowych, związanych z opisywaną częścią książki.

6. Ćwiczenia utrwalające poznane wiadomości – karty pracy ucznia

Uczniowie otrzymują do uzupełnienia tekst z brakującymi terminami związanymi z budową książki.

7. Omówienie zadań i podsumowanie zajęć.

Małgorzata Czuba

Wydział Gromadzenia i Uzupełniania Zbiorów Zwartych i Specjalnych